



→ Je m'entraîne à résoudre des problèmes.

► Lisons le problème :

Le chat a des friandises dans sa gamelle : un quart au poulet et le reste au saumon.

Quelle fraction du total représentent les friandises au saumon ?

Le chat a 24 friandises dans sa gamelle : un quart au poulet et le reste au saumon.

Combien de friandises au saumon y a-t-il dans sa gamelle ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche la part de friandises au saumon.

2



Je représente le problème.

gamelle			
Un quart		?	

24			
Un quart		?	

3



4



CE2 : Celles au saumon représentent trois quarts.
CM1 : Il y en a 18 au saumon.

► Lisons le problème :

Dans la salle de spectacle, il y a 100 places : 72 places assises et le reste des places sont des places « debout ».

Combien de personnes peuvent rester debout ?

Dans la salle de spectacle, il y a 27 places pour des personnes en fauteuil roulant. Un tiers de ces places est occupé.

Combien de places libres y a-t-il ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche un nombre de places

2



Je représente
le problème.

3



4



Il y a places.

► Lisons le problème :

Dans l'école, il y a 124 élèves. C'est 250 élèves de moins qu'au collège.

Combien d'élèves y a-t-il au collège ?

Dans l'école, il y a 125 élèves. Il y a quatre fois plus d'élèves au collège.

Combien d'élèves y a-t-il au collège ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche le nombre d'élèves au collège.

2



Je représente le problème.

3



4



Il y a élèves au collège.